

# Kompetenz-Screening

Identifizierung informell gelernter Kompetenzen



© Robert Kneschke/Fotolia

## Anleitung:

- Mit diesem Arbeitspapier können Sie Handlungs-Kompetenzen auffinden, die eine besondere Fähigkeit von Ihnen ist. Möglicherweise haben Sie Ihre Fähigkeit so noch nie benannt. Doch überlegen Sie beim Durcharbeiten der Liste, ob die Definition der Kompetenz auf Sie im Besonderen zutrifft.
- Bitte lesen Sie die Liste durch und kreuzen jene Kompetenzen an, von denen Sie der Meinung sind, dass Sie diese an einem informellen Bildungsort gelernt haben. Beziehen Sie die Begriffe „Organisation“ oder „Gruppenmitglieder“ jeweils auf Ihre Situation z.B. Familie und Familienmitglieder für den Bildungsort Familie.
- Schreiben Sie dann in das danebenstehende Feld den Bildungsort, in dem sie vorrangig diese Kompetenz erworben haben, z.B. Ehrenamt, Sport, Nachbarschaft, Pflege, Partnerschaft, Familie u.a.m.
- Nachdem Sie diese Liste durchgearbeitet haben suchen Sie sich bitte ein oder zwei Kompetenzen aus, die Sie in der nächsten Woche genauer in Ihrem Alltag beobachten wollen. Bitte tragen Sie diese auf der Webinarseite im Internet in dem hierfür vorgesehenen Formular ein.

Ihnen wünschen wir jetzt viel Spaß und Erfolg beim Finden von bereits erworbenen Kompetenzen.

Ihr WFI-Team



© FotolEdhar/Fotolia

Namen

Datum



<input type="checkbox"/> <b>Kreatives Denken</b> Die Fähigkeit, bestehende Zusammenhänge neu zu kombinieren oder unkonventionelle bzw. neuartige Ideen zu entwickeln.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Problemlösefähigkeit</b> Die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Eigeninitiative</b> Die Fähigkeit, aktiv Vorschläge und Ideen zu entwickeln, selbstständig Aufgaben zu übernehmen und Projekte in Gang zu setzen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Emotionsmanagement</b> Die Fähigkeit, eigene Gefühle oder Gefühle anderer auszuhalten oder zu beeinflussen sowie die Fähigkeit, Emotionen angemessen auszudrücken.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Belastbarkeit (Stressbewältigung)</b> Die Fähigkeit, belastende Situationen zu bewältigen und ökonomisch mit den eigenen Ressourcen umzugehen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Entscheidungsfähigkeit</b> Die Fähigkeit, sich für eine Alternative zu entscheiden und Bereitschaft, die damit verbundene Verantwortung und Konsequenzen zu übernehmen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Durchhaltevermögen</b> Die Fähigkeit, Aufgaben und Ziele über einen längeren Zeitraum bzw. unter schwierigen Bedingungen zu verfolgen.	Bildungsort:



<input type="checkbox"/> <b>Emotionswahrnehmung/Empathie</b> Die Fähigkeit, bei sich und anderen Menschen unterschiedliche Gefühlsqualitäten wahrzunehmen und sich in die Situation des anderen hineinzusetzen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Selbstmanagement</b> Die Fähigkeit, die eigene Arbeit zu organisieren, sich selbst zu motivieren und mit Schwierigkeiten im Arbeitsablauf umzugehen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Frustrationstoleranz</b> Die Fähigkeit, unbefriedigende Ergebnisse, Zustände und Enttäuschungen angemessen zu verarbeiten.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Umsetzungs- &amp; Handlungsorientierung</b> Die Fähigkeit, Pläne und Konzepte tatsächlich auszuführen und erfolgreich abzuschließen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Kooperationsfähigkeit/Teamfähigkeit</b> Die Fähigkeit und Bereitschaft, mit anderen effektiv und in guter Arbeitsatmosphäre zusammenzuarbeiten.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Durchsetzungsfähigkeit</b> Die Fähigkeit, den eigenen Standpunkt auch gegen den Widerstand anderer durchzusetzen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Kritik- und Konfliktfähigkeit</b> Die Fähigkeit und Bereitschaft, konstruktiv mit Kritik umzugehen und Konflikte wahrzunehmen, anzusprechen und zu akzeptieren.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Networking</b> Die Fähigkeit und Bereitschaft, für sich und andere nützliche oder interessante Kontakte zu knüpfen.	Bildungsort:



<input type="checkbox"/> <b>Soziale Unabhängigkeit</b> Die Fähigkeit, sich ein Urteil über Sachverhalte zu bilden, ohne sich von der Meinung der Mehrheit beeinflussen zu lassen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Zuhören</b> Die Fähigkeit, sich auf das, was andere sagen, einzulassen, diese ausreden zu lassen und deren Gedanken oder Gefühle nachzuvollziehen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Delegation &amp; Kontrolle</b> Die Bereitschaft, Gruppenmitgliedern Aufgaben zu übertragen und diese bei der Bearbeitung angemessene Entscheidungs- und Handlungsspielräume zu überlassen und dabei den Arbeitsablauf und –fortschritt zu überwachen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Leistungsförderung und Feedback</b> Die Fähigkeit, Anerkennung und Kritik angemessen auszudrücken.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Motivation</b> Die Fähigkeit, Menschen durch Zielsetzung, Anerkennung oder Überzeugung zum engagierten Umsetzen der Arbeitsziele zu motivieren.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Zielsetzung/Zielentwicklung</b> Die Fähigkeit, aus den Organisationszielen konkrete, realistische und herausfordernde Ziele für die Mitarbeiter abzuleiten und diese klar zu kommunizieren.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Ambiguitätstoleranz</b> Die Fähigkeit, unsichere, mehrdeutige und komplexe Situationen zu ertragen.	Bildungsort:



<input type="checkbox"/> <b>Fähigkeit zum Perspektivwechsel</b> Die Fähigkeit, durch Veränderung der eigenen Sichtweise zu einem größeren Verständnis für die Einstellungen und das Handeln anderer Personen zu gelangen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Eigenverantwortung</b> Die Fähigkeit, für das gegenwärtige und zukünftige Wohl selbst verantwortlich zu sein und die Bereitschaft, aktiv dafür zu sorgen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Komplexitätsmanagement</b> Die Fähigkeit und Bereitschaft, komplexe, widersprüchliche oder vielschichtige Informationen und Anforderungen zu verarbeiten und dabei die eigene Handlungsfähigkeit zu bewahren bzw. zu stärken.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Veränderungsmanagement</b> Die Fähigkeit und Bereitschaft, Veränderungen zu erkennen und aktiv im Sinne der eigenen Ziele und/oder im Sinne der Organisationsziele mit zu gestalten.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Innovationsfähigkeit</b> Die Fähigkeit, Neuerungen zu entwickeln, auf ihre Tauglichkeit zu überprüfen und in der Praxis umzusetzen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Verhandlungsgeschick</b> Die Fähigkeit, mit anderen Vereinbarungen abzuschließen, die die eigenen Interessen bestmöglich berücksichtigen.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Moderation</b> Die Fertigkeit, den Informations- oder Gedankenaustausch in Gruppen anzuregen, zu lenken und zu einem Ergebnis zu führen.	Bildungsort:



<input type="checkbox"/> <b>Projektmanagement/Planung</b> Die Fertigkeit, Projekte in Unterziele und Aufgaben zu unterteilen, einen realistischen Zeitplan für das Projekt zu erstellen und die Durchführung zu gewährleisten.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Zeitmanagement</b> Die Fertigkeit, die eigene Zeit ökonomisch einzuteilen und Zeitvorgaben einhalten zu können.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Gewissenhaftigkeit</b> Die Fähigkeit, sorgsam sowie genau zu arbeiten und dabei Fehler möglichst zu vermeiden bzw. zu beheben.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Kontakt- &amp; Kommunikationsverhalten</b> Die Fähigkeit, auf andere Menschen zuzugehen und Kontakt herzustellen (Smalltalk)	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Wirtschaftliches Denken und Handeln</b> Die Fähigkeit, Aufgaben / Abläufe rationell zu planen und zu steuern sowie im Umgang mit vorhandenen Ressourcen (z.B. Geld, Zeit).	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Vertrauen</b> Die Fähigkeit, eine vertrauensvolle Interaktion / Beziehung aufzubauen.	Bildungsort::
<input type="checkbox"/> <b>Vorbildfunktion</b> Die Fähigkeit, eigene Werthaltungen anzuerkennen, sie mitzuteilen und danach zu handeln / vorzuleben.	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> <b>Sicherheits- und Gesundheitsbewusstsein</b> Die Fähigkeit, mögliche Gefahren, Risiken und Maßnahmen für gesundes Leben zu erkennen.	



<input type="checkbox"/> <b>Strategisches Management</b> Den Zweck/Sinn einer Organisation als Nutzenversprechen für den, den es betroffen soll.	
<input type="checkbox"/> <b>Realisierungsorientierung</b> Die Fähigkeit, sich am Machbaren zu orientieren und das in Angriff zu nehmen, was unter den gegebenen Bedingungen erreichbar und zweckmäßig ist.	
<input type="checkbox"/> <b>Gestalten positiver Beziehungen</b> Die Fähigkeit, eine vertrauensbasierte und belastbare Beziehung zu entwickeln.	
<input type="checkbox"/> <b>Anweisungen geben</b> Die Fähigkeit, in aufgabenbezogenen Situationen dem anderen für die Aufgabenstellung relevante Informationen zu geben, damit dieser die Aufgabe möglichst selbständig erfüllen kann bzw. einschätzen kann, wann er Hilfe benötigt.	
<input type="checkbox"/> <b>Systemklarheit</b> Die Fähigkeit, die jeweilige Systemlogik zu erkennen und diese im Gespräch zu kennzeichnen.	
<input type="checkbox"/> <b>Kommunikationsklarheit</b> Die Fähigkeit, eindeutig von sich zu sprechen und aufmerksam zuzuhören, auch bei kritischen Äußerungen.	
<input type="checkbox"/> <b>Nutzen kurzer Beziehungszeiten</b> Die Fähigkeit, kurze Zeit für die Begegnung zu nutzen und sich auf den anderen so einzustellen, dass er sich wohlfühlt.	



<input type="checkbox"/> <b>Zuhören</b> Die Fähigkeit, sich für die Lebenswirklichkeit des Gegenübers zu interessieren und Details hieraus mit Interesse anzusprechen.	
<input type="checkbox"/> <b>Anleiten / Coaching</b> Die Fähigkeit, Herausforderungen und Entwicklungshemmnisse wahrzunehmen, vorhandene Ressourcen zu erkennen, um mit diesen Hilfemaßnahmen die Selbstwirksamkeit des Gegenübers bestmöglich zu fördern.	
<input type="checkbox"/> <b>Konkretes Loben</b> Die Fähigkeit, das Verhalten von Menschen bei neu erlerntem Verhalten oder besonderen Leistungen genau zu beschreiben und sich lobend dazu zu äußern.	
<input type="checkbox"/> <b>Bedingungslose Wertschätzung</b> Die Fähigkeit, den Menschen unabhängig von seinem Verhalten zu würdigen.	
<input type="checkbox"/> <b>Werte leben</b> Die Fähigkeit, die eigenen Werte und die eigene Weltanschauung mitzuteilen und diese glaubwürdig / verhaltensbasiert umzusetzen.	
<input type="checkbox"/> <b>Wirksame Aufforderung</b> Die Fähigkeit, eine Aufforderung so auszusprechen, dass der Angesprochene mit hoher Wahrscheinlichkeit der Aufforderung nachkommt.	





<p><input type="checkbox"/> <b>Anwendung des kontinuierlichen Verbesserungsprozesses</b> Die Fähigkeit, Mitarbeiter an Veränderungsprozessen aktiv zu beteiligen, indem sie ihren eigenen Arbeitsbereich analysieren und konkrete Verbesserungsvorschläge erarbeiten.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Weiterentwicklung des eigenen Menschenbildes</b> Die Fähigkeit, eigene Grundannahmen zum gelebten Menschenbild kritisch zu hinterfragen und weiterzuentwickeln.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Entwicklung einer Sicherheitskultur</b> Die Fähigkeit, Rahmenbedingungen für eine Sicherheitskultur in Organisationen zu entwickeln.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Realistischsein</b> Die Fähigkeit, visionär und zugleich handlungsorientiert zu sein und an die Teilergebnisse die Handlungsstrategie anzupassen.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Selbsteinschätzung</b> Die Fähigkeit, sich Fragen zu stellen bzw. sich infrage stellen zu lassen, um reale und zielrelevante Prozessdaten zu erfahren.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Situatives Führen</b> Die Fähigkeit, das Führungsverhalten vor dem Hintergrund der Beziehungsqualität, des Entwicklungsstandes und der Aufgabensituation entwerfen.</p>	
<p><input type="checkbox"/> <b>Leistungseffekte der Gruppe nutzen</b> Die Fähigkeit, die Leistungsfähigkeit von Teams einzuschätzen und Aufgaben entsprechend zu organisieren.</p>	



<input type="checkbox"/> <b>Begleitung von Gruppenprozessen</b> Die Fähigkeit, Gruppenprozesse zu initiieren und zu begleiten.	
<input type="checkbox"/> <b>Mitarbeiterorientierte Führung</b> Die Fähigkeit, Gruppenmitglieder mit emotionaler Wärme, Vertrauen, Freundlichkeit, Achtung und Wertschätzung zu fördern.	
<input type="checkbox"/> <b>Aufgabenorientierte Führung</b> Die Fähigkeit, die Aufgaben für das Gruppenmitglied gut zu organisieren und zu strukturieren.	
<input type="checkbox"/> <b>Selbstreflexion</b> Die Fähigkeit, das eigene Verhalten von außen zu betrachten bzw. betrachten zu lassen und daraus Optimierungen für ds eigene Handeln ableiten können.	
<input type="checkbox"/> <b>Beeinflussung des Teamklimas</b> Die Fähigkeit, die Wirklichkeit der Gruppe zu erfassen und konstruktiv zu beeinflussen.	
<input type="checkbox"/> <b>Altersmanagement</b> Die Fähigkeit, die Veränderungen im eigenen Lebensverlauf realistisch wahrzunehmen, Veränderungen einzuleiten und den Lebenssinn neu zu definieren.	
<input type="checkbox"/> <b>Lebenszielentwicklung</b> Die Fähigkeit, einen erlebten Lebensabschnitt zu beenden und einen völlig neuen zu planen bzw. einzuleiten.	
<input type="checkbox"/> <b>Dankbare Bescheidenheit</b> Die Fähigkeit, die eigenen positiven und negativen Lebenserfahrungen anzunehmen und darüber hinaus eine dankbare Lebenshaltung zu entwickeln.	



<input type="checkbox"/> <b>Krisenbewältigung</b> Die Fähigkeit, lebenszyklische oder plötzliche Krisen konstruktiv zu bewältigen.	
<input type="checkbox"/> <b>Integration von Einschränkungen</b> Die Fähigkeit, gesundheitliche, soziale und mobile Einschränkungen im Alter in das Leben zu integrieren.	
<input type="checkbox"/> <b>Organisationsentwicklung</b> Die Fähigkeit, das eigene soziale System weiterzuentwickeln.	
<input type="checkbox"/> <b>Anbieten von Unterstützung</b> Die Fähigkeit, Unterstützung angemessen anzubieten und deren Ablehnung oder Nichtinanspruchnahme respektvoll zu akzeptieren.	
<input type="checkbox"/> <b>Umgang mit der Lebensgrenze</b> Die Fähigkeit, Lebensgrenzen anzusprechen und bestmögliche Handlungsweisen zu entwickeln.	
<input type="checkbox"/> .....	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> .....	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> .....	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> .....	Bildungsort:
<input type="checkbox"/> .....	Bildungsort:

